*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie rozwojem jako zadanie administracji publicznej |
| Kod przedmiotu\* | A2SO23 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Nauki Administracji |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II / semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Agata Barczewska-Dziobek, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Agata Barczewska-Dziobek, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

* zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium: zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość organizacji i zadań administracji publicznej |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawową terminologią  i instrumentami niezbędnymi w zarządzaniu rozwojem administracji publicznej |
| C2 | Celem przedmiotu jest również zdobycie przez studenta umiejętności i poznanie technik tworzenia strategii rozwoju oraz jej wdrożenia w administracji publicznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur, instytucji i zasad działania organów administracji publicznej w dziedzinie strategicznego zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym, podmiotów administrujących, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań; | K\_W02 |
| EK\_02 | Student posiada rozszerzoną wiedzę o roli człowieka, jego cechach i aktywności w sferze administracji oraz jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania;  Student posiada umiejętność opracowywania strategicznych kierunków działania podmiotu administrującego oraz wskazania konsekwencji projektowanej strategii. | K\_W04 |
| EK\_03 | Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych; | K\_U01 |
| EK\_04 | Student posiada umiejętność prowadzenia debaty, przygotowania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, oraz ustnych wystąpień w języku polskim w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych wykładanych w ramach kierunku Administracja dotyczących zagadnień opracowywania strategicznych kierunków działania podmiotu administrującego oraz wskazania konsekwencji projektowanej strategii , zasad działania i zadań organów administracji publicznej w dziedzinie strategicznego zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym, z wykorzystaniem poglądów doktryny, źródeł prawa oraz orzecznictwa sądowego i administracyjnego, a także danych statystycznych; | K\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK\_05 | Student jest zdolny do samodzielnego rozwiązywania podstawowych problemów administracyjnych, prawnych i etycznych związanych z funkcjonowaniem struktur publicznych i niepublicznych; | K\_K02 |
| EK\_06 | Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki; | K\_K05 |

**3.3.Treści programowe**

1. Problematyka wykładu – nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Pojęcie planowania i planowania strategicznego. System planowania w organizacji.  Cele i zasady planowania strategicznego. |
| Metody i etapy planowania strategicznego. Rola oraz wady i zalety planowani strategicznego. Rola zespołu w planowaniu strategicznym. |
| Pojęcie zarządzania rozwojem. Zarządzanie rozwojem jako jedno z zadań administracji. |
| Ramy prawne polityki rozwoju oraz podmioty odpowiedzialne za politykę rozwoju. |
| Wybrane strategie rozwoju w strategiach krajowych: zintegrowane (Strategię Rozwoju Kraju 2020); szczegółowe (w tym Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030);ponadregionalne (Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego Polski Wschodniej do roku 2020). |
| Tworzenie strategii rozwoju lokalnego i regionalnego (w tym diagnoza i analiza strategiczna, wyznaczanie strategicznych kierunków działania wraz z celami strategicznymi i operacyjnymi, instrumenty realizacji i monitoringu realizacji strategii, procesy uspołecznienia strategii rozwoju) na przykładzie wybranych strategii rozwoju jednostek samorządu terytorialnego. |
| Strategie rozwiązywania problemów społecznych w systemie lokalnego zarządzania strategicznego. |

3.4. Metody dydaktyczne

Konwersatorium: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_04 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_05 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_06 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Konwersatorium: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w przygotowaniu projektu. Kryteria oceniania pracy projektowej: stopień udziału w projekcie, prawidłowość wykorzystanych metod i technik, kreatywność myślenia. Aktywność oraz obecność na zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. W. Dziemianowicz, K. Szmigiel-Rawska, P. Nowicka, A. Dąbrowska, *Planowanie strategiczne. Poradnik dla pracowników administracji publicznej*, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012 2. K. Wlaźlak, *Rozwój regionalny jako zadanie administracji publicznej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2010 3. J. Górniak, S. Mazur, *Zarządzanie strategiczne rozwojem*,  Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca:   1. H. Gawroński, *Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2010 2. A. Kożuch, B. Kożuch, Ł. Sułkowski, E. Bogacz-Wojtanowska,  M. Lewandowski, K. Sienkiewicz-Małyjurek, A. Szczudlińska-Kanoś,  S. Jung-Konstanty, *Obszary zarządzania publicznego,* Monografie  i Studia Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016 3. A. Kołodziejczak, *Obszary wiejskie w zintegrowanym planowaniu rozwoju*, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2021 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)